

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 3 села Иглино»
муниципального района Иглинский район Республики Башкортостан

РАССМОТРЕНО

и рекомендовано к утверждению
на заседании Педагогического совета

Протокол № 4

От «29» 03 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор МБОУ СОШ №3 с. Иглино

Г.С. Ахатова

Приказ №

96 МБОУ СОШ №3

От «29» 03 2023 г.



СРЕДНЕСРОЧНАЯ ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №3 СЕЛА ИГЛИНО»
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА ИГЛИНСКИЙ РАЙОН РЕСПУБЛИКИ
БАШКОРТОСТАН
на 2023 год

Иглино 2023

Паспорт Программы

Наименование Программы	Среднесрочная программа развития муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №3 села Иглино» муниципального района Иглинский район Республики Башкортостан на 2023 год
Цель и задачи Программы	Единая цель Программы – улучшение к концу 2023-2024 учебного года показателей качества образования за счет сохранения кадрового состава, продолжения непрерывного профессионального развития и роста педагогов, внедрения образовательных технологий для преодоления школьной неуспешности обучающихся, организации системной работы с родителями для успешной социализации обучающихся. Риск 1 «Низкий уровень оснащения ресурсами и кадрами образовательной организации» Цель: обеспечение к концу 2023-2024 года педагогического коллектива квалифицированными педагогическими кадрами, способными обеспечить повышение качества образования за счет высокого качества подготовки специалистов, определяемого уровнем их профессиональных знаний; улучшение ресурсной базы школы Задачи: • внедрение практики сетевого взаимодействия с использованием цифровой образовательной среды и привлечением специалистов школы-лидера; • организация профессиональной переподготовки педагогов школы в связи с ведением нового ФГОС; • сохранение и развитие имеющегося кадрового потенциала. улучшение ресурсной базы школы к 2024 году за счёт участия в федеральных, региональных программах и привлечения средств социальных партнеров по финансированию усовершенствования образовательной среды. Риск 2 «Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности» Цель: снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности к концу 2022 года на 6% за счет создания условий для повышения эффективности обучения и повышения мотивации к учебной деятельности. Задачи: • проведение комплекса мероприятий по выявлению причин неуспешности у обучающихся среди учителей, обучающихся и родителей; • организация работы педагогов по ликвидации пробелов обучающихся в предметной подготовке; • использование технологий тьюторского сопровождения, дифференциации и индивидуализации обучения; • создание эффективной модели объективной оценки предметных, метапредметных и личностных образовательных результатов обучающихся; • организация психолого-педагогической поддержки обучающихся;

	• проведение мониторинга образовательных достижений обучающихся с рисками учебной неуспешности. Риск 3 «Низкий уровень вовлеченности родителей» Цель: увеличение к концу 2022 года доли родителей, вовлеченных в образовательную деятельность школы на 7% за счет построения единого образовательного пространства и среды развития в совместной деятельности и общении, обеспечивающих общие подходы к воспитанию, обучению и развитию ребенка. Задачи: • создание системы консультационной педагогической, психологической, социальной помощи семьям обучающихся; • использование эффективных форм совместной деятельности школы и семьи; поддержка, индивидуальное сопровождение становления и развития педагогической культуры родителей (законных представителей).
--	---

Целевые индикаторы и показатели Программы	Риск 1 «Дефицит педагогических кадров» Показатели: • количество вакантных должностей согласно кадровому прогнозу; • доля педагогов, прошедших профессиональную переподготовку; Риск 2 «Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности» Показатели: • доля обучающихся, демонстрирующих положительную динамику в освоении образовательной программы; • наличие индивидуальных образовательных маршрутов по работе со слабоуспевающими учащимися; • учет индивидуальных возможностей в учебном процессе; • количество (доля) обучающихся, подтвердивших свои оценки на ВПР, ГИА, независимых диагностик и мониторингов. Риск 3 «Низкий уровень вовлеченности родителей» Показатели: • доля родителей, вовлеченных в деятельность школы; • удовлетворенность родителей оказанием консультационной педагогической психологической помощи семьям.
Методы сбора и обработки информации	• Диагностика индивидуальных особенностей познавательных процессов обучающихся с рисками учебной неуспешности • Посещение уроков с целью выявления объективности оценивания обучающихся • Проведение мониторинга качества образования • Консультации, индивидуальные беседы с участниками образовательного процесса • Диагностика результативности педагогических технологий, методик, приемов, используемых педагогами школы в образовательном процессе • Доступность оборудования и умение использовать в урочной и внеурочной деятельности • Информация о количестве вакансий • Анализ прохождения педагогами курсов повышения квалификации и профессиональной переподготовки • Диагностика уровня педагогической культуры родителей • Удовлетворенность родителей качеством психолого-педагогического просвещения • Анализ посещаемости родительских собраний, участия родителей в мероприятиях, проводимых школой

	Посещение администрацией мероприятий, проводимых педагогами с родителями
Сроки и этапы реализации Программы	Этапы реализации программы 1. Подготовительный: январь – 2022 года - Диагностика учащихся, родителей, педагогов - Промежуточный анализ работы за 2021 год - Разработка нормативных документов 2. Основной: февраль – ноябрь 2022 года - Реализация дорожной карты на 2022 год 3. Заключительный: декабрь 2022 года - Итоговая диагностика реализации Среднесрочной программы
Основные мероприятия или проекты программы/перечень подпрограмм	- Программа устранения дефицита педагогических кадров - Программа по преодолению рисков учебной неуспешности у обучающихся - Программа повышения уровня вовлеченности родителей в деятельность школы
Ожидаемые конечные результаты реализации Программы	100%-ная обеспеченность школы педагогическими кадрами, повышение профессионального уровня педагогов - Снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности на 6% - Увеличение доли родителей, вовлеченных в образовательную деятельность школы на 7%
Исполнители	Администрация, педагогический коллектив школы, родители.
Порядок управления реализацией Программы	Администрация школы, куратор и муниципальный координатор

Мероприятия Среднесрочной программы и направления, обеспечивающие реализацию её задач

Направление в соответствии с риском	Задача	Мероприятие	Сроки реализации	Показатели реализации	Ответственные	Участники
Устранение дефицита педагогических кадров	Сохранение и развитие имеющегося кадрового потенциала	Стимулирование педагогов за высокие показатели работы, регулярное прохождение курсов повышения квалификации	В течение года по плану	Удостоверения о прохождении курсов	Администрация школы	Педагоги
Преодоление рисков учебной неуспешности у обучающихся	Проведение комплекса мероприятий среди учителей, обучающихся и родителей по выявлению причин неуспешности у обучающихся	Сбор данных о слабоуспевающих и неуспевающих учащихся	В течение года	Справка-анализ	Заместитель директора по учебной работе, педагог- психолог, социальный педагог	Классные руководители,
		Оформление индивидуальных карт психологического сопровождения на слабоуспевающих учащихся	В течение года	Индивидуальные карты	Педагог- психолог	Учащиеся
		Посещение уроков	В течение года	Справка-анализ	Заместитель директора по учебной работе, педагог- психолог	Педагоги- предметники
		Посещение семей обучающихся	В течение года, по запросу	Акты посещений	Социальный педагог	Классные руководители, педагог- психолог

		Индивидуальные консультации со слабоуспевающими учениками о состоянии их учебных дел	В течение года	Журнал индивидуальных консультаций	Педагог-психолог	Педагог-психолог, классные руководители
		Мониторинг посещения учащимися уроков и внеурочной деятельности	В течение года	Справка-анализ	Социальный педагог	Классные руководители
	Организация психолого-педагогической поддержки обучающихся	Групповые и индивидуальные коррекционно - развивающие занятия по формирование познавательных процессов	В течение года	Журнал проведения занятий	Педагог-психолог	Учащиеся
		Анкетирование обучающихся для выявления уровня мотивации к обучению, школьной успешности, доминирующих мотивов учения	Сентябрь, декабрь	Справка-анализ	Педагог-психолог	Учащиеся
		Проведение тренингов, деловых игр	Февраль-ноябрь	План-график	Педагог-психолог	Учащиеся
		Проведение педагогических советов, методических совещаний	Февраль-ноябрь	Протоколы мероприятий	Заместитель директора по учебной работе	Педагоги
	Организация работы педагогов по ликвидации пробелов у обучающихся в предметной подготовке	Составление индивидуальных образовательных	Октябрь	ИОМ обучающихся	Заместитель директора по учебной работе	Педагоги, классные руководители

		маршрутов для учащихся имеющих пробелы в знаниях				
		Посещение уроков с целью контроля организации работы педагогов со слабоуспевающими детьми	В течение года	Аналитическая справка	Заместитель директора по учебной работе	Педагоги, учащиеся
	Использование технологий тьюторского сопровождения, дифференциации и индивидуализации обучения	Участие педагогов в вебинарах, семинарах, конференциях по вопросам дифференциации и индивидуализации обучения	Февраль - ноябрь	Справка-подтверждение	Заместитель директора по учебной работе	Педагоги
		Открытые уроки с применением дифференциации и индивидуализации обучения	Октябрь, ноябрь	Анализ урока	Заместитель директора по учебной работе	Педагоги
	Создание эффективной модели объективной оценки предметных, метапредметных и личностных образовательных результатов обучающихся	Проведение педагогических советов, семинаров, консультаций	Октябрь	Протоколы мероприятий	Заместитель директора по учебной работе, педагог-психолог	Педагоги
		Проведение диагностических работ	Май, сентябрь	Аналитическая справка	Заместитель директора по учебной работе, учителя-предметники	Педагоги
	Проведение мониторинга	Диагностика познавательного	Октябрь	Аналитическая справка	Заместитель директора по	Педагог-психолог,

	образовательных достижений обучающихся с рисками учебной неуспешности	интереса учащегося			учебной работе	педагоги
Повышение уровня вовлеченности родителей в образовательную деятельность школы	Создание системы консультационной, педагогической, психологической, социальной помощи семьям обучающихся	Индивидуальные беседы с родителями обучающихся	В течение года	План-график	Заместитель директора по воспитательной работе	Педагог-психолог, социальный педагог
		Проведение родительских собраний	В течение года	Протоколы собраний	Директор	Классные руководители, родители
		Социальная гостиная	Март, октябрь	План-график	Заместитель директора по воспитательной работе	Социальный педагог, классные руководители, родители
	Использование эффективных форм совместной деятельности школы и семьи	Виртуальные экскурсии	Февраль - ноябрь	План-график	Заместитель директора по воспитательной работе	Классные руководители, родители, учащиеся
		Организация продуктивного общения педагогов и родителей в группах в социальных сетях	Февраль - декабрь		Заместитель директора по воспитательной работе	Классные руководители, родители
		Совместные мероприятия родителей и обучающихся	Февраль-декабрь	План-график, разработки мероприятий	Заместитель директора по воспитательной работе	Классные руководители

	Поддержка, индивидуальное сопровождение становления и развития педагогической культуры родителей (законных представителей	Проведение родительского лектория «Как помочь ребенку учиться»	Февраль - ноябрь	План-график	Заместитель директора по воспитательной работе	Педагог- психолог, классные руководители
		Мониторинг удовлетворённости родителей качеством услуг	Май	Аналитический отчет	Заместитель директора по воспитательной работе	Социальный педагог

Механизм реализации Программы

- Руководителем Программы является руководитель образовательной организации, который несет персональную ответственность за ее реализацию, конечные результаты, целевое и эффективное использование выделяемых на выполнение программы финансовых средств, а также определяет формы и методы управления реализацией Программы.
- В ходе выполнения Программы допускается уточнение целевых показателей и расходов на ее реализацию, совершенствованиемеханизма реализации Программы.
- Контроль исполнения Программы осуществляет муниципальный координатор, куратор, директор школы.
- Программа реализуется за счёт взаимодействия всех заинтересованных лиц на основе планирования и дополнительного создания программ и проектов.
- По каждому фактору, диагностируемому в рисковом профиле, разработана программа.
- Мероприятия по реализации Программы являются основой годового плана работы школы. Информация о ходе реализации Программы в целом и антирисковых программ регулярно представляется на заседании педагогического совета.
- Сотрудничество участников Программы осуществляется при помощи рабочих встреч, телефонной связи, мессенджеров, электронной почты.

Реализация Программы предусматривает формирование рабочих документов, связанных с перечнем первоочередных работ, вытекающих из системы мероприятий Программы, с разграничением функций исполнителей.